

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2
(МБОУ СШ №2)

Юридический адрес: 155048? Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, 78.
Телефон: (49 343) 216-51 – директор, (49 343) 224-58 – секретарь
e-mail:shcool2teikovo@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 3
29 марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ №2 Н.Д.Митькова
Приказ № 45-р
от 29 марта 2021 года



**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 (МБОУ СШ №2)
Руководитель	Митькова Неля Дмитриевна
Адрес организации	155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, д. 78
Телефон	(49343)216-51
Адрес электронной почты	shcool2teikovo@mail.ru
Учредитель	администрация г.о.Тейково
Дата создания	начальная школа - 1984 год, основная и средняя школа – 1974 год
Лицензия	№2119 от 10.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001671, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№906 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – до 18.12.2026

МБОУ СШ №2 (далее – Школа) расположена в районе железнодорожного вокзала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет образовательного учреждения (Управляющий совет), Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса

Статистика показателей:

Показатели	Количество
Всего классов	38
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	16
- на уровне основного общего образования	18
- на уровне среднего общего образования	4
из них:	
реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2
Всего обучающиеся	994
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	437
- на уровне основного общего образования	468
- на уровне среднего общего образования	89
Количество обучающихся, переведенных условно	1
- на уровне начального общего образования	1
- на уровне основного общего образования	0
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0

- на уровне начального общего образования	0
- на уровне основного общего образования	0
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	
- об основном общем образовании	0
- среднем общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	
9 класс	7
11 класс	4

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного во всех областях жизнедеятельности человека.

Приоритетными направлениями являются:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2. Социальное развитие через участие в городских и областных мероприятиях, акциях, форумах, разработку и реализацию социально-значимых проектов.
3. Воспитание здорового человека с потребностью к здоровому и безопасному образу жизни.
4. Интеллектуальное развитие школьников

В учебном году для учащихся школы были предложены разнообразные направления деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Школьники приняли активное участие в мероприятиях разного уровня: школьного, городского и областного. Имеют в общей сложности 108 призовых мест.

Среди главных достижений:

- ШСК «Школа-территория здоровья» стал победителем регионального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ивановской области 2020 год
- ШСК «Школа-территория здоровья» -участник всероссийского этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2020год
- Победа команды школьного спортивного клуба «Мы за здоровый образ жизни» в региональных соревнованиях по мини футболу и участие в федеральном этапе соревнований по мини-футболу 2020 год,2021год
- Военно-спортивный клуб «Патриот» - призер межрегионального турнира «Юный защитник» 2020 год
- Ученики школы – лауреат регионального конкурса по чтению вслух «Живая классика» и «Солнечный Эльф» 2020 год

В 2019-2020 учебном году школа завершила работу в качестве РИП по теме: «Инновационные формы и методы работы в направлении гражданско-патриотического воспитания школьников». По итогам работы РИП были реально достигнуты следующие результаты:

1. Разработана программа исследования ценностных ориентаций обучающихся на уровне основного общего образования
2. Проведены исследования ценностных ориентаций обучающихся на уровне основного общего образования

3. Составлены методические рекомендации для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по организации гражданско-патриотического воспитания на уровне основного общего образования
4. Описан опыт инновационной деятельности, ее результатов в рамках публикаций на региональном уровне и выступлениях на региональных конференциях.

В качестве продукта инновационной деятельности были подготовлены 3 публикации в сборниках региональных конференций.

В 2020-2021 году Школа провела работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

На педсоветах обсуждались вопросы профилактики агрессивного поведения среди школьников, профилактики экстремизма, безопасного поведения на дороге, суицидального поведения школьников, в том числе с участием специалистов системы профилактики. В рамках Единых Родительских Дней, Советов профилактики, профилактических акций «Внимание, родители!» проводилась систематическая работа с родителями по профилактике агрессивного поведения среди школьников, способах разрешения конфликтных ситуаций, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Родителям даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания школьников.

100% учеников 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проходило в очном и дистанционном формате.

Для учеников были организованы тематические занятия (конкурсы, викторины, акции, профилактические операции «Внимание-дети!», «Всеобуч», «Здоровый образ жизни») в рамках программ по внеурочной деятельности:

- «Ступеньки роста» (1-4 классы)
- «Школа-это мы!» (5-9 классы)
- «Твой выбор-твоя жизнь!» (10-11 классы)

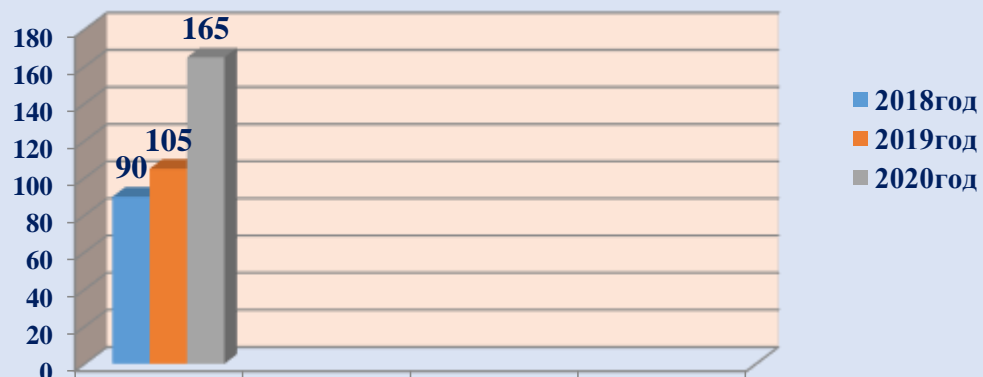
Сотрудниками системы профилактики проведены профилактические беседы с учениками школы.

Дополнительное образование

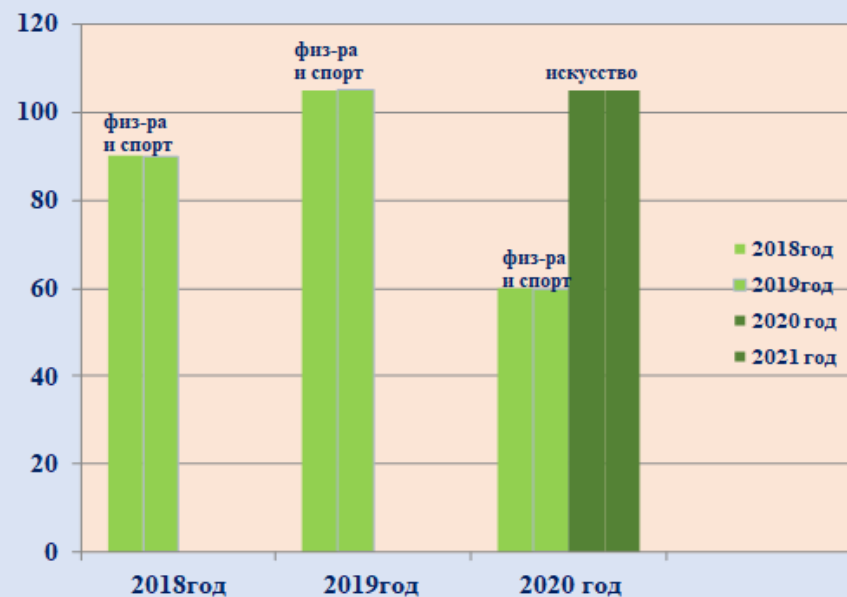
Дополнительное образование ведется по общеразвивающим программам:

- в области физкультуры и спорта;
- в области искусства.

Общее количество школьников, получающих дополнительное образование



Количество школьников, получающих дополнительное образование по различным



IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	110	110	100	64	58	24	22
3	110	109	99	57	51	17	15

4	105	105	100	48	47	9	9
Итого	325	324	99,6	169	52	50	15

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	96	96	100	37	39	8	8
6	113	115	100	58	51	18	16
7	84	85	100	27	32	1	2
8	78	78	100	28	34	8	10
9	94	93	99	29	31	7	7
итого	468	467	99,8	179	38	42	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%

10	49	49	100	23	47	3	6
11	40	40	100	17	43	4	10
итого	89	89	100	40	45	7	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% процентов, процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

Итоги государственной итоговой аттестации.

Итоги ГИА за курс средней школы

Экзамен	Сдавали всего человек	Число обучающихся, получивших 80 баллов и выше	Средний балл в 2019 -2020 учебном году
Русский язык	32	7	67,94
Математика	27	3	50,48
Физика	19	2	50,16
Химия	2	-	67,50
Литература	1	-	73,00
Биология	3	-	55,67
Обществознание	8	-	60,88
История	2	-	43,50
География	1	-	60,00
Информатика	2	1	50,50

По химии, биологии, обществознанию, литературе средний балл выше, чем в среднем по России.

Востребованность выпускников

Показатели	2017 -2018	2017 -2018	2019 - 2020
Общее количество выпускников	47	48	40
Поступили в Вузы	87%	73%	63%

V. Участие обучающихся в ВОШ

Количественные данные по школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников за 2019 – 2020 учебный год

предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров
Английский	70	7	5	12		1	1		
Астрономия	6	1	1	2		1	1		
Биология	37	10		10	2	1	2		2
География	44	6		6	2	1			
Информатика	43	3		3					
МХК	10		4	4		1			
История	42		5	5		1			
Литература	27								
Математика	110	5	2	7		2			
Обществознание	38	7		7	1		1		
ОБЖ	57	10	6	16		1			
Право	28	4		4		1			
Русский	59	2		2	1		1		
Технология	82	12	7	19	4				
Физика	56	1	6	7		1			
Физическая культура	50	20	7	27		5	1		
Химия	39	2	2	4	1		1		
Экология	6	2		2					
Экономика	5		3	3					

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатель качества успеваемости / образования

Год обучения	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020
Общее количество	52%	55%	55%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 48 педагогических работников.

Из них с высшим педагогическим образованием – 37 человек, средним специальным – 5 человек.

Численность педагогических работников педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человека, свыше 30 лет – 21 человек.

В 2020 году аттестацию прошли 10 человек.

Из них 8 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В течение нескольких лет наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников

Год	Количество педагогов	Аттестовано		
		Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	48	23 (48%)	20 (42%)	1 (2%)
2018-2019	48	23 (48%)	21 (44%)	1 (2%)
2019-2020	48	24 (50%)	19 (40%)	1 (2%)

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

В 2020 году курсовую подготовку прошли 20 педагогических работников:

Из них:

- курсы переподготовки педагогических и руководящих работников – 2 человека
- курсы повышения квалификации – 8 человек
- курсы повышения профессиональной компетенции педагогов и по программам дополнительного профессионального образования:
 - «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» - 6 человек
 - «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 4 человека

Участие педагогических работников в профконкурсах и фестивалях

уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Федеральный	победители – 1 призёры – 2 участники – 0	победители – 0 призёры – 1 участники – 2	победители – 0 призёры – 0 участники – 1
Региональный	победители – 3 призёры – 2 участники – 8	победители – 1 призёры – 1 участники – 9	победители – 3 призёры – 2 участники – 10
Муниципальный	победители – 1 призёры – 0 участники – 0	победители – 1 призёры – 0 участники – 10	победители – 1 призёры – 0 участники – 11

Перечень основных конкурсов и фестивалей, в которых приняли участие педагоги школы

- X Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»
- IV Региональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции новации»
- Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению правилам дорожного движения»
- Региональный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
- Региональный конкурс «С любовью о селе, школе, людях...»
- Областной конкурс видеоматериалов и методических разработок по проведению тематических уроков и внеклассных мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде
- Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» номинация «Лучший образовательный издательский проект года»
- Муниципального конкурса «Педагог года – 2020»

- Муниципальный фестиваль педагогических идей «Диалог Мастеров»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23675 шт;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 %;
- объем учебного фонда – 12226 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебная пособия)	12226	12014
2	Научно-популярная	2916	32
3	Художественная	8533	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы (подраздел «Сведения») есть информационная страница о деятельности библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100%.

Есть финансовые затруднения для подписки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 39 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году реализован проект «Точка роста», который позволил улучшить инфраструктуру и расширил возможности преподавания предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика». Также, в 2020 году Школой реализован проект «Цифровая образовательная среда», который улучшил инфраструктуру и ресурсные возможности преподавания предмета «Информатика».

В Школе оборудованы 3 спортивных зала, актовый зал.

Для организации горячего питания в наличии 2 пищеблока полного цикла.

На пришкольной территории реализован проект «Полоса препятствий».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	994
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	487

	общей численности учащихся	55% (112 первоклассников обучаются безотметочно)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень –50,48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	аттестация не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	аттестация не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 30%
1.19.1	Регионального уровня	101 10%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 48%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30

		3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	874 88%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 90%
1.29.1	Высшая	24 50%
1.29.2	Первая	19 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	994 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, высокий уровень профильной и базовой подготовки выпускников.

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы;
- недостаточный уровень первичных медицинских услуг в Школе;
- недостаточный % вовлечения родительской общественности в школьную жизнь;
- недостаточный уровень безопасности учреждения (обеспечение объекта инженерно-техническими средствами контроля и управления доступом, отсутствие ведомственной охраны учреждения);
- расширение доступности получения образования (установка пандусов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- недостаточное количество квалифицированных педагогов дополнительного образования.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжение участия в региональных проектах по укреплению инфраструктуры Школы;
- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы;
- активное взаимодействие с детской поликлиникой по вопросу диспансеризации подростков;

- расширение форм государственного общественного управления, более активное привлечение родительской общественности в школьную жизнь;
- обеспечение доступности и безопасности качественного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей посредством создания условий для обеспечения доступности внеурочной деятельности учащихся;
- продолжение формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижения результатов образовательной деятельности школы;
- усиление мер безопасности нахождения обучающихся в образовательном учреждении (профилактические беседы, инструктажи, активизация дежурства педагогов по школе);
- усиление правового просвещения несовершеннолетних.