

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2

Юридический адрес: 155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, 78.
Телефон: (49343) 415-41 – директор, (49343) 415-97 – секретарь
E-mail: shcool2teikovo@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 8
от «28» марта 2022 г.



приказ
№59-о от «28» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 (МБОУ СШ №2)
Руководитель	Митькова Неля Дмитриевна
Адрес организации	155048, Ивановская область, г. Тейково, ул. Шестагинская, д. 78
Телефон	(49343)415-41
Адрес электронной почты	shcool2teikovo@mail.ru
Учредитель	администрация г.о.Тейково
Дата создания	начальная школа - 1984 год, основная и средняя школа – 1974 год
Лицензия	№2119 от 10.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0001671, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№906 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – до 18.12.2026

МБОУ СШ №2 (далее – Школа) расположена в районе железнодорожного вокзала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет образовательного учреждения (Управляющий совет), Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса

Статистика показателей:

Показатели	Количество
Всего классов	37
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	15
- на уровне основного общего образования	18
- на уровне среднего общего образования	4
из них:	2
реализующих общеобразовательные программы профильного образования	
Всего обучающиеся	1030

в том числе:	
- на уровне начального общего образования	430
- на уровне основного общего образования	500
- на уровне среднего общего образования	100
Количество обучающихся, переведенных условно	5
- на уровне начального общего образования	2
- на уровне основного общего образования	2
- на уровне среднего общего образования	1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
- на уровне начального общего образования	0
- на уровне основного общего образования	0
- на уровне среднего общего образования	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	
- об основном общем образовании	0
- среднем общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	
9 класс	11
11 класс	3

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с программой воспитания и социализации, целью которой являлась социально-педагогическая поддержка личностного развития высоконравственного, творческого, компетентного во всех областях жизнедеятельности человека.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
2. Социальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное
6. Профилактическая работа
7. Методическая работа по разработке и внедрению «Программы воспитания»
8. Деятельность по реализации федеральных проектов «Точка роста», «Навигатор», «Пушкинская карта»
9. Организация летнего отдыха школьников

Воспитательная работа осуществлялась с учетом регламента для образовательных учреждений.

Были проведены разнообразные мероприятия и учащиеся школы были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

Анализ участия школьников показал, что количество школьников, принявших участие в мероприятиях, увеличилось. Школьники приняли активное участие в мероприятиях школьного, городского и областного уровней: 20 школьных, 41 городских и 33 региональных и 4 всероссийских соревнованиях. Количество участников - 85%. Школьники в общей сложности завоевали 118 призовых мест.

Среди главных достижений:

- 1 место клуб «Патриот» в военно-спортивных соревнованиях «АРМИ-СПОРТ 2021»
- Ученики школы – лауреаты регионального литературного конкурса «Крылатой басни сказочный полет» 2021 год
- Ученики - школы-победители региональных соревнований по мини-футболу и призеры региональных спортивных состязаний по легкой атлетике, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, «президентским спортивным играм» 2021 год

Для учеников 1-11 классов педагогами школы были организованы занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в области «Физкультура и спорт» и «Искусство»: «Шахматы», «ПФТ», «Танцы +», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол».

Для учеников школы в рамках внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста» организованы занятия по программам «По безопасной дороге в безопасное будущее», «Ландшафтный дизайн».

С 1 июня 2021 года в Ивановской области запущена цифровая система дополнительного образования «Навигатор». 851 ученик школы (82,5%) зачислен в систему «Навигатор».

Для 100% учеников школы реализуются программы по внеурочной деятельности:

«Ступеньки роста» (1-4 классы)

«Школа-это мы!» (5-9 классы)

«Твой выбор-твоя жизнь!» (10-11 классы)

Ученики школы, достигшие возраста 14 лет, участвуют в федеральном проекте «Пушкинская карта».

В 2021 году Школа провела работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

На педсоветах обсуждались вопросы профилактики агрессивного поведения среди школьников, профилактики экстремизма, безопасного поведения на дороге, льду, суицидального поведения школьников, в том числе с участием специалистов системы профилактики. В рамках Единых Родительских Дней, Советов профилактики, профилактических акций «Внимание, родители!» проводилась систематическая работа с родителями по профилактике агрессивного поведения среди школьников, способах разрешения конфликтных ситуаций, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Родителям даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания школьников.

100% учеников 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проходило в очном формате.

Для учеников были организованы тематические занятия (конкурсы, викторины, акции, профилактические операции «Внимание-дети!», «Олимпиада по ПДД», «Всеобуч», «Здоровый образ жизни») в рамках программ по внеурочной деятельности:

«Ступеньки роста»(1-4 классы)

«Школа-это мы!»(5-9 классы)

«Твой выбор-твоя жизнь!» (10-11 классы)

Сотрудниками системы профилактики проведены профилактические беседы с учениками школы.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		
		количество	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	
1	96	Безотметочное обучение						
2	112	110	99%	61	54%	14	13%	
3	104	104	100%	57	55%	19	18%	
4	107	107	100%	47	44%	17	16%	
Итого	419	321	99%	165	51%	50	16%	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 -2021
обученность	99,7%	99,7%	99,4%
качество знаний	65%	67%	67%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2020 и в 2019 году, то можно отметить, что эти показатели стабильны

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	104	104	100	62	60	10	9
6	96	95	99	34	35	9	9
7	109	109	100	40	37	9	8
8	83	82	99	22	27	2	2
9	78	78	100	25	32	10	13
итого	470	468	99,6	183	39	40	9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 -2021
обученность	99%	100%	99,6%
качество знаний	46%	48%	48%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и в 2019 году, то можно отметить, что эти показатели стабильны.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	52	51	98	31	60	6	11
11	48	48	100	24	50	3	6
итого	100	99	99	55	55	9	9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за 3 года

год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 -2021
обученность	100%	100%	99%
качество знаний	60%	53%	64%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и в 2019 году, то можно отметить, что процент качества знаний значительно увеличился.

Итоги государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА за курс средней школы

Экзамен	Сдавали всего человек	Число обучающихся, получивших 80 баллов и выше	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	48	11	68,77	71,4
Математика (профиль)	44	2	51,33	55,1
Физика	19	-	54,94	55,1
Химия	12	1	54,92	53,8
Литература	4	-	51,75	51,1
Биология	16	-	49,00	62,8
Обществознание	19	-	47,74	56,4
История	2	-	50,80	54,9
Информатика	4	-	52,50	62,8
Английский язык	3	1	72,67	72,2

По химии, литературе и английскому языку средний балл выше, чем в среднем по России.

Итоги ГИА за курс основной школы

Экзамен	Сдавали человек	Средний балл по предмету
Русский язык	78	3,77
Математика	78	3,10

Размещение выпускников

Показатели	2018 -2019	2019 -2020	2020 - 2021
Общее количество выпускников	48	40	48
Поступили в Вузы	73%	63%	65%

V. Участие обучающихся в ВОШ

Количественные данные по школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников за 2020 – 2021 учебный год

предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол –во победителей	Кол – во призеров
Английский	61	1	8	7	1	2			
Астрономия	2	1	0	1	0	0			
Биология	27	4	14	10	2	2	2		2
География	25	0	9	4	1	0	1		1
Информатика	3	0	0	0	0	0			
МХК	21	1	1	2	0	1	1		
История	38	1	8	1	0	0			
Литература	31	0	2	2	0	0			
Математика	62	5	4	5	1	1			
Обществознание	38	0	3	2	0	0			
ОБЖ	42	3	9	13	0	1			
Право	7	0	1	3	0	0			
Русский	58	1	11	4	0	0			
Технология	50	4	11	9	5	0	2		
Физика	33	0	2	4	0	0			
Физическая культура	73	2	18	12	1	1			
Химия	12	2	2	4	0	0	1		

Экология	2	0	0	0	0	0			
Экономика	2	0	0	0	0	0			
Итого	587	25	102	83	11	8	7		3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатель качества успеваемости / образования

Год обучения	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Общее количество	55%	55%	56%

За последние три года наблюдается стабильная динамика показателя качества успеваемости.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работников. Из них с высшим педагогическим образованием – 34 человека, средним специальным – 4 человек. Численность педагогических работников педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 17 человек.

В 2021 году аттестацию прошли 9 человек. Из них 2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 7 человек – на первую квалификационную категорию. В течение нескольких лет наблюдается стабильная динамика повышения квалификации педагогических работников.

Год	Количество педагогов	Аттестовано	
		Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2018-2019	48	23 (48%)	21 (44%)
2019-2020	48	24 (50%)	19 (40%)
2020-2021	45	21 (47%)	18(40%)

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

В 2021 году курсовую подготовку прошли 16 педагогических работников:

Из них:

- курсы повышения квалификации – 8 человек
- курсы повышения профессиональной компетенции педагогов по программам дополнительного профессионального образования:
 - «Инновационные технологии физико-математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО» - 5 человек
 - «Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации ФГОС и предметной концепции» - 1 человек
 - «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» - 1 человек
 - «Формирование естественно – научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» - 1 человек

Участие педагогических работников в профконкурсах и фестивалях

уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Федеральный	победители – 0 призёры – 1 участники – 2	победители – 0 призёры – 0 участники – 1	победители – 1 призёры – 0 участники – 5
Региональный	победители – 1 призёры – 1 участники – 9	победители – 3 призёры – 2 участники – 10	победители – 2 призёры – 1 участники – 1

Муниципальный	победители – 1 призёры – 0 участники – 10	победители – 1 призёры – 0 участники – 11	победители – 3 призёры – 5 участники – 5
----------------------	---	---	--

Перечень основных конкурсов и фестивалей, в которых приняли участие педагоги школы

- XI Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»
- Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области
- Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»
- Региональный конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов
- Региональный конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»
- Региональный дистанционный конкурс учебных видеоматериалов «Виртуальный диалог»
- Межрегиональный конкурс педагогического мастерства « Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»
- Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Ступени мастерства»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется стабильным квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы администрации школы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24858 шт;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 %;
- объем учебного фонда – 13409 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебная пособия)	13409	12360
2	Научно-популярная	2916	41
3	Художественная	8533	1316

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы (подраздел «Сведения») есть информационная страница о деятельности библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100%.

Есть финансовые затруднения для подписки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 39 из них оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя. АРМ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер) приобретались в рамках модернизации в период с 2008 по 2012 годы, техника устарела, требует замены.

С целью обеспечения выполнения практической предметной части оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек («Швейное дело», «Кулинария»).

В 2020 году реализован проект «Точка роста», который позволил улучшить инфраструктуру и расширил возможности преподавания предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика» и дополнительного образования.

Также, в 2020 году Школой реализован проект «Цифровая образовательная среда», который расширил ресурсные возможности преподавания предмета «Информатика».

В 2021 году реализован проект «Успех каждого ребенка. Модернизация спортивного зала» (ремонт и приобретение спортивного оборудования).

Для организации горячего питания в наличии 2 пищеблока полного цикла.

В школе функционируют 2 медицинских кабинета. Медицинский персонал укомплектован.

С 01.09.2021 года, с целью безопасности образовательного процесса, охранные услуги организуются силами ЧОП.

На пришкольной территории реализован проект «Полоса препятствий».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1030
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 56% (98 первоклассников обучаются безотметочно)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень –51,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	845

	численности учащихся	82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	330 32%
1.19.1	Регионального уровня	72 7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 57%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1030 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	874 84%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 76%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 87%
1.29.1	Высшая	21 47%
1.29.2	Первая	18 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	48 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1030 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в основном укомплектована педагогическими работниками. Есть вакансии учителей английского языка, начальных классов, педагогов дополнительного образования.

Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, высокий уровень профильной и базовой подготовки выпускников.

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы (в частности, замены АРМ учителя, ремонт кровли и фасада здания начальной школы);
- низкий уровень диспансеризации школьников;
- недостаточный % вовлечения родительской общественности в школьную жизнь;
- расширение доступности получения образования (установка пандусов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- дефицит педагогических кадров (вакансии учителей английского языка, начальных классов, педагогов дополнительного образования);
- недостаточный уровень правового и санитарно-эпидемиологического просвещения школьников.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- продолжение участия в региональных проектах по укреплению инфраструктуры Школы;
- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы;
- активное взаимодействие с детской поликлиникой по вопросу диспансеризации школьников;
- расширение форм государственного общественного управления, более активное привлечение родительской общественности в школьную жизнь;
- обеспечение доступности (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей посредством создания условий для обеспечения доступности внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- продолжение формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов образовательной деятельности школы;
- усиление мер безопасности нахождения обучающихся в образовательном учреждении (профилактические беседы, инструктажи, активизация дежурства педагогов по школе);
- усиление правового и санитарно-эпидемиологического просвещения несовершеннолетних.