

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ №2



Н. Д. Митькова

приказ №

от « 01 » 09 2023 г

Программа внеурочной деятельности обучающихся

10-11 классов

«Твой выбор-твоя жизнь!»

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузнецова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ №2 и классные руководители 10-11 классов

Возраст: обучающиеся 10-11 классов МБОУ СШ №2

Год составления: 2023

Пояснительная записка.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа «Твой выбор-твоя жизнь!» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа разработана в соответствии с документами:

- 1.Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (решение федерального учебно-методического объединения по среднему общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- 3.Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения (утверждена приказом директора школы № 11-0 от 01.09.2023г)
- 4.Учебным планом МБОУ СШ №2 на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите

Родины, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Руководствуясь основной целью программы, определяется ряд задач:

Воспитывать у обучающихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;

Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Формировать экологическую грамотность обучающихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Основные направления программы

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- Духовно-нравственное; гражданское, патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное ; трудовое и экологическое
- Эстетическое;

- Научное познание;
- Социальное;

В каждом направлении определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Гражданское воспитание, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Физическое воспитание, ориентированно на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения,

развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. В рамках данного направления школьники знакомятся с проектно-исследовательской деятельностью.

Научное познание направлено на помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности, в том числе знакомит с основами информационной культуры и правилами интеллектуальных игр, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, развитие коммуникативных способностей. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Экологическое воспитание, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. **Трудовое воспитание**, основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

Виды и формы занятий.

Вид и форму занятия выбирает классный руководитель.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям могут быть следующие:

- классные часы,
- экскурсии, встречи с интересными людьми
- ролевые игры,
- конкурсы, посещение мастер-классов,
- походы,
- интеллектуальные марафоны, игры, квесты
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с детьми и родителями,
- тематические классные собрания,
- психологические тренинги,
- дискуссии и т.д.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год (1 в неделю) и предназначена для обучающихся 10-11 классов. Программу реализуют классные руководители 10-11 классов. Тему и форму занятия классный руководитель определяет самостоятельно, опираясь на календарно-тематическое планирование. Продолжительность занятий 40 минут.

Формы контроля и учета достижений.

1. Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях
2. Активность в мероприятиях
3. Творческий отчет, презентация.

Виды и формы занятий.

Вид и форму занятия выбирает классный руководитель.

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, соревнования, социальные акции
2. Экскурсии, поездки по родному краю, посещение музеев, памятников, экологические акции, совместные просмотры фильмов
3. Семейные олимпиады, походы.

4. Уроки-презентации, уроки-акции, уроки-квесты, викторины, игры...
5. Интеллектуальные игры
6. Встречи с интересными людьми-представителями разных профессий
7. Экскурсии на производство

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год (1 в неделю) и предназначена для обучающихся 10-11 классов. Программу реализуют классные руководители 10-11 классов при поддержке учителей физической культуры, педагога-психолога и родителей классов. Тему и форму занятия классный руководитель определяет самостоятельно, опираясь на календарно-тематическое планирование. Занятия продолжительностью по 40 минут. Дата проведения может изменяться в зависимости от плана работы школы, графиком проведения городских мероприятий, с учетом времени работы музеев, экскурсий, но продолжительность занятий нет.

Срок реализации -1 год.

Формы контроля и учета достижений.

- 1.Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях
- 2.Активность в мероприятиях
- 3.Творческий отчет, презентация.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- ценностное отношение к жизни, своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- - активная гражданская позиция;
- - готовность к духовно-нравственному развитию; способность действовать на благо Отечества;
- - осознанное усвоение культурных ценностей и духовных традиций своего народа, общечеловеческих ценностей в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- - зрелые социальные компетенции и гражданские ценностные установки, соответствующих и действительным и проектируемым социальным ролям подростков;
- - осознанное принятие ценностей и национальных традиций семейной жизни;
- - осознание значения семьи для успешной и здоровой жизни человека, формирование уважительного отношения к своему роду, забота о его продолжении.
- - готовность к образовательной и социально-профессиональной самоидентификации, построение планов продолжения образования и профессионального самоопределения;
- - самостоятельное использование позитивных социализирующих возможностей Интернета;
- - самостоятельный поиск информации из различных источников, уметь ее анализировать и критически мыслить;

- осознанные отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;
- - устойчивая потребность в занятиях физическим трудом, физической культурой и спортом на протяжении всей жизни;
- - умение действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- - устойчивая негативная позиция по отношению к сквернословию, табакокурению, употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- - мотивация самостоятельно поддерживать и укреплять свое здоровье через осознание значимости профилактических мероприятий, использование технологий современных оздоровительных систем и навыков личной гигиены
- - понимание своей причастности к глобальным проблемам современности, в том числе экологического характера, осознание необходимости и возможности личного вклада в их решение;
- - способность к самореализации в различных видах творческой деятельности;
- - устойчивая потребность в самовыражении в доступных видах творчества;
- - самостоятельная реализация эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.
- сформированность умения оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и

высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные результаты:

- -умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в совместной деятельности;
- -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения.
- **Содержание программы внеурочной деятельности для 10-11 классов «Твой выбор-твоя жизнь!» (34 часа в год)**

№	Направление	Кол-во часов в год	Содержание
1.	Научное познание	4 ч	Интеллектуальная игра, квест, викторина
2.	Эстетическое	7ч	Тематический классный час, посвященный Дню знаний. Классное мероприятие в рамках Дней русской культуры. Классное новогоднее мероприятия в рамках общекультурного направления. Классное мероприятие «Литературное гостиная» по творчеству поэтов Ивановского края и Серебряного века, писателей в рамках конкурса по чтению вслух «Живая классика». Мероприятие по общекультурному направлению.

			<p>Внеклассное мероприятие , посвященное Международного женскому дню 8 марта. Общекультурное мероприятие.</p>
3.	<p>Спортивно-оздоровительное Экологическое Трудовое</p>	6ч	<p>Классное мероприятие спортивно-оздоровительного направления. Тематический классный час по спортивно-оздоровительному направлению в рамках месячника антинаркотической работы» «Нет вредным привычкам». Спортивно-оздоровительное мероприятие (викторина, игра, посвящен. Дню борьбы со СПИДом): «Правила ЗОЖ Спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе. Викторина «Правила здорового питания». Спортивный классный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья Экологические субботники</p>
4.	Социальное	7ч	<p>Тематический классный час по социально-правовой тематике «Знай и соблюдай законы школьной жизни». Акция «Твой выбор-твоя жизнь!». Мероприятие по социальному направлению «Закон и порядок». Социальное направление. «Мир профессий». Экскурсия на производство(ХБК, завод «Вперед, Тейковская ракетная дивизия...) организацию(Пожарная часть, МВД,...) . Тематический классный час «Как стать успешным». Акция «Твой выбор-твоя жизнь!». Тематический классный час «день Земли», «Правила пожарной безопасности». Социально-экологическая акция «Чистый город».</p>

5.	Духовно-нравственное гражданское патриотическое	10ч	<p>Экскурсия по родному краю, по городу. Тематический классный час по духовно-нравственному воспитанию. Классное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию в рамках Года Памяти и Славы. Тематический классный час, посвященный Дню Героев Отечества. Встречи с интересными людьми- представителями разных профессий, ветеранами труда, поэтами.....).</p> <p>Тематический классный час «Блокадный хлеб». Внеклассное спортивно-патриотическое мероприятие, посвящен. Дню защитника Отечества. Тематический классный час «Урок мужества». Мероприятие по духовно-нравственному направлению из цикла «Встречи с интересными людьми-представителями разных профессий). Тематический классный час, посвященный Дню памяти. Социальная акция «День добрых дел». Экскурсии ,поездки по родному краю.</p>
----	---	-----	---

Описание учебно-методического обеспечения для учителя и обучающихся.

1. Технические средства обучения
1. Компьютер
2. Проектор
- 3.Интерактивная доска
4. Многофункциональное устройство
5. Акустические колонки

