

## **Информация о доступе к информационным сетям и информационно-телекоммуникационным сетям**

Одним из направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Для этого в школе созданы следующие условия:

- общее количество компьютерной техники используемой в образовательном процессе: компьютеры и моноблоки – 140 шт., ноутбуки - 87 шт., планшеты – 77 шт.
- 2 мобильных компьютерных класса
- все учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться сетью Интернет, с этой целью в школе оборудован информационно-ресурсный центр, предусматривающий 5 точек выхода в Интернет.
- каждый учебный кабинет (11 кабинетов в начальной школе, 29 в основной и средней школе) и 2 спортивных зала оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, при этом в двух кабинетах информатики оборудованы по 16 точек с выходом в Интернет.
- скорость подачи Интернета позволяет педагогам системно пользоваться сетью Интернет и использовать интернет ресурсы при подготовке и проведении уроков и внеклассных занятий.
- функционирует внутренняя локальная сеть,
- с 2012 года ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся (приказ директора ОУ №37 от 21.03.2012 г. «О внедрении в управление деятельностью ОУ электронного журнала и электронного дневника»), которые доступны для всех участников образовательного процесса посредством функционирования глобальной сети,
- с 2009 года функционирует официальный сайт школы

В образовательном учреждении разработаны нормативные документы, регламентирующие доступ и работу в сети Интернет:

1. Типовые правила использования сети в образовательном учреждении,
2. Регламент работы обучающихся, учителей и сотрудников образовательных учреждений в сети Интернет,
3. Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации,
4. Классификатор информации, несовместимых с задачами образования и воспитания,
5. Типовая инструкция ответственного за точку доступа к Интернету в образовательных учреждениях,
6. Порядок действий для сотрудников образовательного учреждения при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет,
7. Инструкция ответственного за работу точки доступа в сети Интернет,
8. Журнал регистрации работы в сети Интернет.
9. Журнал контроля контентной фильтрации в образовательном учреждении,
10. Журнал регистрации случаев обнаружения Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания обучающихся.