

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой начального общего образования и основного общего образования общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования. Охват всех направлений является обязательным для всех обучающихся. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.
- 3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
 - по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
 - в формах: тематические классные часы, экскурсии, интеллектуальные игры, акции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. и др.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

- Цели и задачи
- Направление
- Ценности, формируемые программой
- Категория обучающихся, на которую рассчитана программа
- Виды и формы занятий
- Количество часов, на которое рассчитана программа (в год, неделю)
- Формы контроля и учета достижений
- Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности (Личностные результаты, метапредметные результаты)

- **Содержание программы.**

№	Направление	Кол-во часов	Содержание

- **Календарно-тематическое планирование**

№	Дата проведения		Тема занятия	Виды и формы проведения занятий
	планир.	фактич.		

- **Описание учебно-методического обеспечения для учителя и обучающихся**

- **Список литературы**

4.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться классными руководителями, педагогами школы.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в отдельном журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия. ФИО обучающихся, содержание занятия(тема, виды и формы занятия), ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Программы по внеурочной деятельности разрабатываются заместителем директора по УВР, классным руководителем, педагогом (группой педагогов) и утверждаются приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего года. Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УВР, курирующего воспитательную работу.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах нормативных средств субвенции регионального бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных учреждениях, в том числе в рамках осуществления функций классного руководителя.

Объем внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в год 34 (1 час в неделю)

Направления	Название программы	5				6				7				8				9			
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
Спортивно-оздоровительное		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Духовно-нравственное		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
общекультурное		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
общеинтеллектуальное		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
социальное		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Всего: 5 направлений		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Объем внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов в год 34 (1 час в неделю)

Направления	Название программы	10		11	
		а	б	а	б
Спортивно-оздоровительное		6	6	6	6
Духовно-нравственное		10	10	10	10
общекультурное		7	7	7	7
общеинтеллектуальное		4	4	4	4
социальное		7	7	7	7
Всего: 5 направлений		34	34	34	34